



ESCREVIVÊNCIAS: A EDUCAÇÃO EM MOVIMENTO

Karen Katyllen Batista Teles¹, Luiz Carlos Carvalho Siqueira²

Resumo: O presente trabalho nasce das vivências tecidas no Projeto de Extensão “Educação em Movimento: Saberes e Conhecimentos Insurgentes das Relações Universidade-Escola”, tendo a *escrevivência*, cunhado pela escritora Conceição Evaristo, para expressar a escrita que nasce da experiência, da memória e da ancestralidade, como fio que costura experiências e saberes. No contexto do referido projeto, a escrita de si surge, aqui, como ponto de encontro entre docentes e discentes, espaço onde as histórias pessoais, sociais e emocionais se transformam em aprendizagem e partilha. O objetivo foi reconhecer na *escrevivência* uma prática formativa capaz de fortalecer a formação continuada de professores e ampliar as possibilidades de expressão e reflexão dos estudantes do ensino médio. A metodologia se constituiu por meio da realização de Círculos Culturais freireanos, oficinas, em escolas públicas dos municípios de Crato, Juazeiro e Caririáçu. Nessas vivências, o diálogo com os (as) alunos (as) foi mediado pela interação dialógica, escuta sensível e pela composição de textos como forma de ressignificar suas realidades. Os resultados evidenciaram a potência dessa prática para despertar o interesse pela leitura e pela escrita, aproximando o conhecimento acadêmico das experiências cotidianas mais sensíveis e profundas. A interação dialógica e a interdisciplinaridade se manifestaram na troca entre áreas, sujeitos e territórios, reforçando a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. Discutir a *escrevivência* nesse contexto é reconhecer que ela ultrapassa o texto e se faz existência, formando sujeitos conscientes de si e de seu lugar no mundo. Conclui-se que, ao escrever suas próprias histórias, professores (as) e estudantes constroem pontes de saber que impactam não apenas sua formação, mas também a transformação social que a educação é capaz de promover quando enraizada na vida real.

Palavras-chave: *Escrevivência*. Memória. Narrativas de vida. Resistência. Extensão.

Agradecimentos:

Este Projeto de Extensão contou com o apoio da Pró-Reitoria de Extensão (PROEX) da Universidade Regional do Cariri (URCA) e do Programa de Bolsa Acadêmica de Inclusão Social (BSocial) do Fundo Estadual de Combate à Pobreza (FECOP), aos quais expressamos nossos agradecimentos.

¹ Estudante Bolsista, Universidade Regional do Cariri (URCA), Departamento de Educação, Curso de Licenciatura em Pedagogia, E-mail: karenkatyllen.brayan@urca.br.

² Coordenador do Projeto de Extensão Educação em Movimento: Saberes e Conhecimentos Insurgentes das Relações Universidade-Escola, Universidade Regional do Cariri (URCA), Departamento de Educação, Curso de Licenciatura em Pedagogia, E-mail: luiz.siqueira@urca.br